

Ministry of Education

Deputy Minister

438 University Avenue, 5th Floor
Toronto ON M7A 2A5

Ministère de l'Éducation

Sous-ministre

438, avenue University, 5^e étage
Toronto (Ontario) M7A 2A5

Date:

June 20, 2023

Memorandum to:

Directors of Education
Secretary/Treasurers of School Authorities

From:

Kate Manson-Smith
Deputy Minister of Education

Subject:

Ministry Communications to District School Boards
- June 2023

Please find below ministry communications intended for all School Boards for June 2023.

The [All Board Communications](#) section will continue to identify the topic within the email and in most cases provide a link directly to the communication to boards.

For [Targeted Communications](#), communications will continue to be shared through an online folder that is accessible only to School Boards that have a communication for the intended audience.

As a reminder, once you click on the Targeted Communications link, School Boards will see only the items that are applicable to your board and in some instances, you might see nothing at all.

For any questions on accessing links in the memo below or to the site, please contact SCPU@ontario.ca. As always, your feedback is welcome.

Ministry Communications to All District School Boards

1. Elementary Attendance Data

The Ministry of Education has updated the Student Attendance Tool available to school boards at <https://ontariogov.sharepoint.com/sites/EIC>. The tool, which supports analysis of elementary attendance data, includes data through the 2021-2022 school year. If you need to set up access to the tool for yourself or anyone else in your board, please email the name(s) and email address(es) of any approved users to EIC.Support@ontario.ca. We will grant access provided that the approved users for your board are identified the board MISA Leader or the Director of Education (or designate).

In an email communication addressed to OnSIS Contacts and Attendance Counsellors, boards have been reminded to review attendance and school closure data to ensure it is complete and accurate.

If you have questions or would like more information, please contact the OnSIS team by email at onsis_sison@ontario.ca.

2. Updates to the Indigenous Education Analytical Profiles (IEAP) Tool

We are pleased to notify you that a new update on the Board Interface tools website is now available to you and your staff for the Indigenous Education Analytical Profiles (IEAP) tool.

The IEAP contains a variety of results for student achievement indicators. Within the tool, data includes but is not limited to: enrolment and achievement data for self-identified Indigenous students; enrolment for students attending on an education services agreement; participation and achievement data for students in the Indigenous Graduation Coach program; and program and course enrolment for Indigenous Languages and First Nations, Métis and Inuit Studies.

With this release there are also three brand new views being released for the first time in this tool update. The new additions are as follows:

- 6 and 7-Year Graduation Rates (Data for this indicator is available only at the provincial level due to small counts)
- Tracking Students to Grade 9 Mathematics
- Grades 6-8 Report Card Trends

3. Math Strategy - Elementary/Secondary Targeted School Final Reports

As part of the 2022-23 Math Strategy TPA, each elementary and secondary school receiving targeted support is required to complete a final report at the end of the school year. This is a reminder to please ensure targeted schools have completed the [elementary report](#) (Due no later than July 1, 2023), and the [secondary report](#) (Due no later than July 7, 2023) by the due dates outlined. For any outstanding questions, you may contact math@ontario.ca (elementary) and/or studentsuccess@ontario.ca (secondary) for further inquiries.

4. Math Additional Qualifications (AQ) applications

Reminder that school boards were invited to submit an [application](#) by June 30, 2023 to subsidize teachers who have completed Additional Qualifications (AQ) courses in math. Each subsidy is to be provided at \$650 for educators who will have completed eligible courses between September 1, 2023, to August 31, 2024.

5. Remote Learning Policy/Program Memorandum Report

In the 2022-23 school year, school boards were required to offer remote learning for interested students. School boards are required to collect data on their

implementation of remote learning and report to the ministry. This [report](#) is due back to the ministry no later than July 31, 2023. Where precise data is not available, best estimates should be provided.

Ministry Messages Targeted to District School Boards

[Please click the link to review any targeted communications for your School Board.](#)

Ministry of Education

Deputy Minister

438 University Avenue, 5th Floor
Toronto ON M7A 2A5**Ministère de l'Éducation**

Sous-ministre

438, avenue University, 5^e étage
Toronto (Ontario) M7A 2A5**NOTE DE SERVICE**

Date :	Le 20 juin 2023
Destinataires :	Directions de l'éducation Secrétaires-trésorières et secrétaires-trésoriers des administrations scolaires
Expéditrice :	Kate Manson-Smith Sous-ministre de l'Éducation
Objet :	Communications du Ministère à tous les conseils scolaires de district – juin 2023

Vous trouverez ci-dessous les communications du Ministère à l'intention de tous les conseils scolaires pour le mois de juin 2023.

Dans la section [communications à tous les conseils scolaires](#), le sujet du courriel sera toujours précisé, et dans la plupart des cas, le lien vers la communication sera fourni.

Les [communications ciblées](#) continueront d'être déposées dans un dossier accessible uniquement aux conseils scolaires concernés.

N'oubliez pas qu'après avoir cliqué sur le lien menant vers les communications ciblées, vous ne verrez que ce qui concerne votre conseil scolaire; vous pourriez donc ne rien voir du tout.

Si vous avez des questions sur l'accès aux liens qui figurent dans les notes ci-dessous ou aux sites, veuillez écrire à SCPU@ontario.ca. Vos commentaires sont toujours les bienvenus.

Communications du Ministère à tous les conseils scolaires de district**1. Données sur l'assiduité des élèves à l'élémentaire**

Le ministère de l'Éducation a mis à jour l'outil de l'assiduité scolaire mis à la disposition des conseils scolaires à l'adresse <https://ontariogov.sharepoint.com/sites/EIC>. Cet outil soutient l'analyse de l'assiduité des élèves dans les écoles élémentaires et inclut des données jusqu'à l'année scolaire 2021-2022. Si vous voulez vous-même obtenir l'accès aux outils ou faire une nouvelle demande pour toute autre personne de votre conseil, veuillez envoyer, par courriel, le nom et l'adresse courriel des utilisateurs approuvés à

EIC.Support@ontario.ca. L'accès sera accordé à condition que les utilisateurs approuvés de votre conseil soient identifiés par vous, le leader GIARE (Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves) de votre conseil ou la directrice ou le directeur de l'éducation (ou une personne désignée).

Dans une communication par courriel adressée aux personnes-ressources du SISON et aux conseillères et conseillers en assiduité, nous avons rappelé aux conseils de revoir les données sur l'assiduité et sur les fermetures d'écoles afin de s'assurer que ces dernières soient exactes et complètes.

Si vous avez des questions ou voulez obtenir des informations supplémentaires, veuillez communiquer avec l'équipe du SISON à onsis_sison@ontario.ca.

2. Mises à jour de l'outil Profils analytiques de l'éducation autochtone

Nous sommes heureux de vous informer qu'une nouvelle mise à jour de l'outil « Profils analytiques de l'éducation autochtone (PAEA) » est désormais accessible pour vous et votre personnel sur le site web des outils de l'interface des conseils scolaires.

L'outil PAEA contient divers résultats pour les indicateurs de rendement des élèves. Les données de l'outil comprennent, notamment : les données sur l'effectif et le rendement des élèves s'identifiant comme autochtones; les données sur les élèves inscrits dans le cadre d'une entente sur les services d'éducation; les données sur la participation et le rendement des élèves inscrits au « Programme des accompagnateurs des Autochtones pour l'obtention du diplôme »; les données sur l'inscription aux programmes et aux cours de langues autochtones et aux études des Premières Nations, des Métis et des Inuit.

Cette version de l'outil présente trois ajouts qui sont publiés pour la première fois dans cette mise à jour. Les ajouts sont les suivants :

- le taux d'obtention de diplôme des élèves en 6^e et en 7^e année (les données pour cet indicateur ne sont disponibles qu'à l'échelle provinciale en raison des petits nombres);
- le suivi des élèves en mathématiques de 9^e année;
- les tendances des bulletins scolaires de la 6^e à la 8^e année.

3. Stratégie sur les mathématiques - Rapports finaux des écoles élémentaires et secondaires

Dans le cadre de l'entente de paiement de transfert (EPT) 2022-2023, chaque école élémentaire et secondaire bénéficiant d'un appui ciblé est tenue de soumettre un rapport final à la fin de l'année scolaire. Nous tenons à vous rappeler que les écoles ciblées doivent remplir le [rapport final des écoles élémentaires](#) (d'ici le 1^{er} juillet 2023 au plus tard) ou le [rapport final des écoles secondaires](#) (d'ici le 7 juillet 2023 au plus tard) dans les délais prévus. Pour toute question, veuillez écrire à math@ontario.ca (écoles élémentaires) ou studentsuccess@ontario.ca (écoles secondaires).

4. Demande de subvention pour des qualifications additionnelles (QA) en mathématiques

Nous souhaitons rappeler aux conseils scolaires qu'ils ont été invités à présenter une [demande](#) d'ici le 30 juin 2023 pour subventionner les enseignantes et les enseignants qui ont terminé des cours de qualifications additionnelles (QA) en mathématiques. Chaque subvention sera de 650 \$ pour les membres du personnel enseignant qui auront terminé les cours admissibles entre le 1^{er} septembre 2023 et le 31 août 2024.

5. Rapport sur la note politique/programmes relative à l'apprentissage à distance

Au cours de l'année scolaire 2022-2023, les conseils scolaires devaient offrir l'apprentissage à distance aux élèves intéressés. Les conseils scolaires sont tenus de recueillir des données en lien à la mise en œuvre de l'apprentissage à distance et de fournir un rapport au Ministère. [Ce rapport](#) est dû au plus tard le 31 juillet 2023. Lorsque des données précises ne sont pas disponibles, les meilleures estimations possibles doivent être fournies.

Messages du Ministère adressés aux conseils scolaires de district ciblés

[Veuillez cliquer sur le lien pour consulter les communications ciblées adressées à votre conseil scolaire, le cas échéant.](#)